



Perníková chaloupka

Projekt je zaměřený na: rozvoj zrakového a sluchového vnímání, rozvoj paměti, vnímání času, rozvoj motoriky a grafomotoriky, rozvoj předmatematických představ, rozvoj samostatnosti i spolupráce

1. Přečtete si pohádku

- rozvoj sluchového vnímání, pozornosti

Pokud dítě uslyší slovo **chaloupka**, naznačí nad hlavou stříšku

Byla jednou jedna **chaloupka**. V **chaloupce** bydlel dřevorubec se svými dětmi - Jeníčkem a Mařenkou. A že děti byly moc hodné, vzal je tatínek jednoho dne s sebou do lesa na borůvky. Zatímco tatínek se věnoval své práci, Jeníček s Mařenkou sbírali krásné fialové borůvky. Sbírali a sbírali, šli dál a dál do lesa. Fialové borůvky zářily celým lesem. Děti už dávno měly lahodných borůvek plné džbánky i plná bříška. Na jednom lesním paloučku si proto lehly a usnuly. Vzbudily se až za tmy. Marně hledaly a volaly tatínka. Ztratily se v hlubokém lese a svou **chaloupku** neviděli. Děti v temném lese přepadl strach. Chtěly se dostat domů, jenže nevěděly jak. Tu Jeníčka napadlo vylézt na strom a podívat se kolem. A skutečně se podařilo. Jeníček v dáli uviděl světýlko. To je dovedlo až k nádherné **chaloupce**. **Chaloupka** byla celá z perníku, zdobil ji marcipán, čokoláda, cukrkandl a všemožné pochoutky. Dětem se hned začaly sbíhat sliny. Jeníček vylezl na střechu, aby pro sebe i pro Mařenku vyloupil kousek perníku. Jen to zkusil, už z **chaloupky** vylezla stará ježibaba a spustila: „Kdopak mi to tady loupe perníček?“ „To nic, to jen větříček,“ zašeptal Jeníček. Baba zase zmizela v **chaloupce**, ale jen co Jeníček utrhnul kus perníčku, už tam byla znova. Jeníček se lekl a padl babizně rovnou do náruče. Ta v mžiku chytla i Mařenku a děti odvezla do své **chaloupky**. **Chaloupka** zevnitř nebyla zdaleka tak krásná jako zvenku. Ježibaba děti zavřela do klece. Sladkostí jim dopřávala velkou měrou, ale jenom proto, aby pěkně tloustly. Sama si totiž na dětech chtěla pochutnat. A přišel den, kdy děti byly řádně vypasené. Baba se těšila, že si je konečně upeče. V **chaloupce** měla lopatu a poručila dětem, aby si na ní sedly. První byla na řadě Mařenka, ale ta vymyslela na zlou babu lest. Když po ní ježibaba chtěla, aby nasedla na lopatu, dělala hloupou: „Nikdy jsem na lopatě nasedla. Vždyť já vůbec nevím, jak na to.“ Ježibaba se rozhodla, že jim to předvede. „Tak se dobře dívejte, jak se na lopatě sedí,“ zavřískala baba. Jen co sedla na lopatu, Mařenka s Jeníčkem ji pohotově hodily do pece a zavřely dvířka. Tak čarodějnice doplatila na to, že chtěla z dětí udělat pečínku. Nakonec se upekla sama a děti se mohly vrátit domů! Tatínek své děti každý den po lese hledal. Procházel ho křížem krážem, aby se s dětmi shledal. A to se povedlo! Když děti vyběhly z perníkové **chaloupky** do lesa, brzy na tatínka narazily. Celí šťastní se zase všichni vrátili do své **chaloupky** u lesa. A vůbec nevadilo, že nebyla z perníku.

2. Práce s textem

- rozvoj řečových dovedností, paměti, logického uvažování; rozvoj sociálních dovedností – empatie, rozvoj emoční inteligence

- Převyprávějte text pomocí obrázků
- Jak se děti cítily v lese, když se ztratily? Měly strach – Co je to strach? Z čeho máte strach vy?





3. Modelujte

- rozvoj jemné motoriky, rozvoj fantazie

- Děti zkusí zhmotnit svůj strach z modelíny (může mít jakoukoliv podobu) a pojmenují ho. Až bude práce hotova, postavíte se společně strachu a „rozmačknete“ ho.

4. Pečení perníku

- rozvoj jemné motoriky, předmatematických a matematických dovedností, časové posloupnosti, spolupráce a samostatnosti

Společně připravte suroviny na perník a zadělejte těsto (Např.: připravte do hrníčků a dítě bude smíchávat ingredience).

Těsto rozválejte a s pomocí vykrajovátek vykrojte různé tvary perníčků. Upečte perníky a poté si je můžete nazdobit a sníst.

Recept

Těsto:

- 500 g hladké mouky
- 100 g moučkového cukru
- 200 g másla
- 2 vejce
- 120 g medu
- 1 lžička jedlé sody (malá dezertní)
- 3 lžičky perníkového koření
- 2 lžičky kakaa
- 1 bílek na potřetí

Poleva:

- 1 bílek
- moučkový cukr
- kapka citronové šťávy
- a spolu vyšlehat do hustší hmoty, aby vidlička zanechávala stopu.



5. Písnička/ Básnička

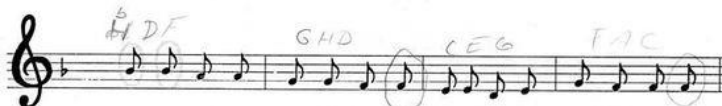
- rozvoj sluchového vnímání, rozvoj řečových dovedností, rozvoj rytmizace, rozvoj pozornosti

Zaspívejte si s dětmi písničku O Perníkové chaloupce nebo si ji zapamatujte jako básničku

PERNÍKOVÁ CHALOUPKA



1. ŽILY BYLY DVĚ DĚTIČKY, DOSTALY CHUŤ NA PERNÍČKY.



NOC JE CHYTILA V ČERNÉM LESE, JENÍČEK SE STRACHY TŘESE.

- | | |
|--|---|
| 2. ŽLUTĚ SVÍTÍ OKNO V DÁLCE,
DRŽÍME VÁM, DĚTI, PALCE,
DORAZÍTE VE CHVILCE
K PERNÍKOVÉ CHALOUPE. | 5. BÁBA DĚTI CHYTLA,
DO CHLÍVKU JE ZAVŘELA.
KAMARÁDE KOCOUREJ,
BUDEME MÍT VEČEŘII! |
| 3. SLINY SE JIM SBÍHAJÍ,
STRACHU SE PŘEC NENAJÍ.
A TAK SLADKÝ PERNÍČEK,
CHROUPAJÍ JAK CHLEBÍČEK. | 6. V PECI PĚKNĚ ROZTOPILA,
LOPATU SI PŘIPRAVILA.
DĚTI ŠIDÍ BÁBU PŘECI,
TEĎ SE SAMA SMAŽÍ V PECI. |
| 4. BÁBA SEDÍ VE SVĚTNICI,
U NOSU MÁ BRADAVICI,
KOČKA SE JÍ ZE ZAD SVEZLA,
NECO SE JÍ VENKU NEZDÁ. | 7. DĚTI BĚŽÍ, CO DECH STAČÍ,
PŘESKAKUJÍ PŘES BODLÁČÍ.
BUDOU DOMA VE CHVILCE,
PŘITULÍ SE K MAMINCE. |



6. Procházka

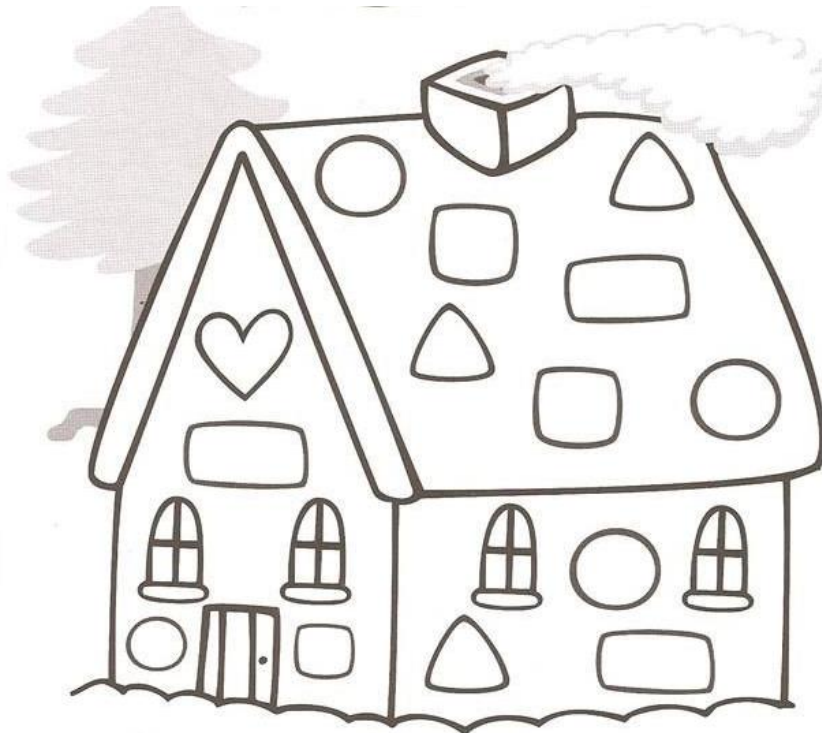
- rozvoj hrubé motoriky, spolupráce, rozvoj řečových dovedností, rozvoj předmatematických dovedností





- Jděte společně na procházku do lesa nebo parku. Pozorujte stromy (pojmenujte je) a porovnávejte jejich výšky. Najděte ten nejvyšší, na který by mohl Jeníček vylézt.
- Proběhněte se – říkejte názvy stromů a společně k nim doběhněte.
- Uřízněte si vzorky stromů a doma si je nalepte na papír – vytvoření vlastního „atlasu“ stromů.

7. Označ a spočítej perníčky na chaloupce

- rozvoj předmatematických představ, zrakového vnímání

Najdi všechny stejné perníčky – geometrické tvary a označ je podle vzoru. Nakonec je spočítej a zapiš počet do tabulky pomocí puntíků



8. Seznam pracovních listů

- Poskládání pohádky
- Najdi cesty
- Najdi perníček, který se od ostatních odlišuje
- Procvič si spodní oblouk



Poskládání pohádky

– rozvoj časové posloupnosti, logického myšlení, zrakového vnímání, rozvoj řečových dovedností, rozvoj jemné motoriky

Obrázky s dětmi rozstříhejte. Dítě se snaží seřadit obrázky dle časového sledu, jak si příběh pamatuje – poté je dítě popisuje a svými slovy převypráví příběh. Obrázky pak můžete společně vybarvit.





Najdi cesty

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj spolupráce ruky a oka, rozvoj grafomotorických dovedností

Která cesta vede do perníkové chaloupky a která do chaloupky Jeníčka, Mařenky a tatínka? Zkus ji najít nejdříve prstem a poté vyznač červeně cestu do Perníkové chaloupky a modře do chaloupky Jeníčka, Mařenky a tatínka. Nakonec si můžeš obrázek vymalovat.



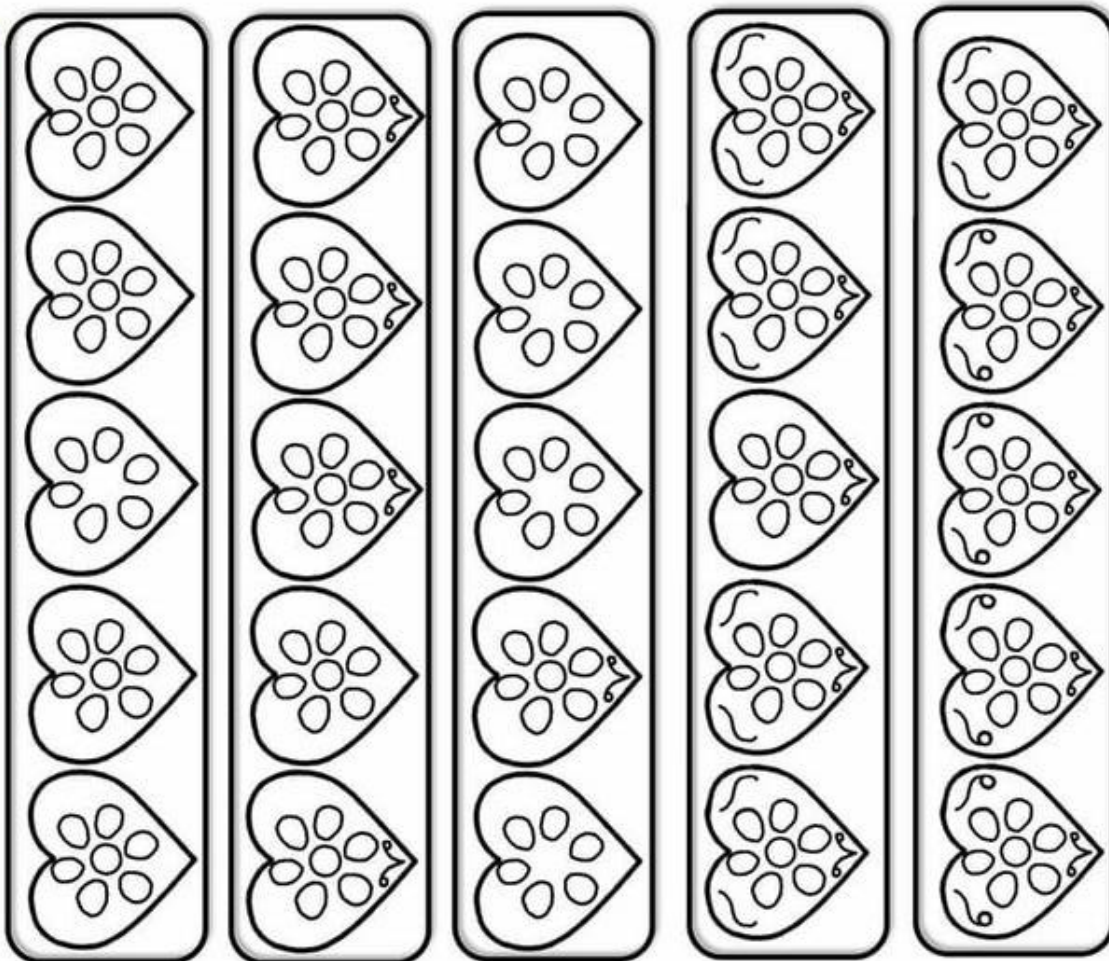


Najdi perníček, který se od ostatních odlišuje

- rozvoj zrakového vnímání, pozornosti, orientace na řádku, rozvoj očních pohybů



Podívej se na perníčky a řekni, který perníček se od ostatních odlišuje.
Tento perníček ponech bílý a ostatní (stejně) perníčky vybarvi.



Procvič si spodní oblouk

- rozvoj grafomotoriky, správného úchopu tužky



PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

Vyzdobíš perníkové chaloupce střechu?

